

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Родничок»

ПРОЕКТ

«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



Разработала воспитатель
Макаринцева А. А.

Мокшан 2018

Проект «Моя безопасность».

Вид проекта: краткосрочный (2 недели).

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах городов и поселков, увеличивается число пожаров, что создает реальную опасность для жизни человека. Причем несчастные случаи все чаще происходят по вине самих детей – игры со спичками и другими пожароопасными предметами, игры рядом с проезжей частью. Поэтому обеспечение безопасности детей становится все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка детей к опасным ситуациям.

Предоставленные самим себе, дети особенно дошкольного возраста мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что у них еще не выработалась способность предвидеть опасность.

Таким образом, проблема безопасности детей приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения и с правилами пожарной безопасности.

Проблема проекта:

Дошкольники в недостаточной степени имеют представление о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, а также о личной безопасности.

Цель проекта:

Формирование знаний о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности и личной безопасности у детей средней группы.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Дать представление о работе светофора.
3. Познакомить с правилами пожарной безопасности.
4. Дать представление о профессии пожарный, спасатель.
5. Познакомить с личной безопасностью.
6. Закрепить в памяти детей номера телефонов скорой и пожарной помощи, полиции.

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование родителей.

Папки –передвижки: «Советы светофорчика», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Умей действовать при пожаре».

Памятки для родителей: «Травматизм», «Правила дорожного движения».

Консультация для родителей: «Безопасность дома», «Правила пожарной безопасности».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети получают знания о правилах дорожного движения.
2. Дети пополняют свои знания о работе светофора.
3. Дети познакомятся с правилами пожарной безопасности.
4. Дети будут иметь представление о профессии пожарный.
5. Дети получают знания о личной безопасности.

6. Дети будут знать номера телефонов скорой и пожарной помощи, полиции.

Основные направления реализации проекта:

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Продукт проекта:

Пополнение предметно-развивающей среды.

Создание макета: «Безопасность на дороге».

Подбор художественной литературы для чтения детям.

Подбор загадок для детей.

Этапы осуществления проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.
2. Оформление паспорта проекта.
3. Составление комплексно-тематического планирования по воспитательно-образовательной работе.
4. Подбор дидактических игр.
5. Подбор художественной литературы.
6. Подбор загадок.
7. Анкетирование родителей.

Основной этап:

Познавательное развитие:

Беседы: «Спички детям не игрушки!», «Если ты остался один дома», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Эти номера запомни ты, чтобы не было беды», о профессии пожарного и спасателя, «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить где живешь».

Просмотр презентации «Огонь наш друг и наш враг».

Рассматривание тематических альбомов: «Правила поведения при пожаре», «Если ты остался один дома», «Правила поведения на дороге», «Азбука юного пешехода».

Работа с макетом «Безопасность на дороге».

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Час-пик», «ОБЖ: экстренные ситуации», «Стойте, идите», «Огонь-пожар», «Говорящие знаки», «Причины пожара», «Основы безопасности», «Загадочное лото», «Дорожные знаки».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Мы спасатели».

Речевое развитие:

Инсценировка сказки «Кошкин дом».

Чтение художественной литературы: А. Северный «Светофор», С. Я.

Маршак «Пожар», Н. Носов «Заплата», Ю. Пермяк «Торопливый ножик»,

Шарль Перро «Красная шапочка».

Отгадывание загадок.

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация «Уважайте светофор».

Рисование «Моя безопасность».

Физическое развитие:

Физкультминутка: «На шоссе».

Подвижные игры: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» и другие.

Заключительный этап:

Оформление отчета: паспорт проекта «Моя безопасность».

Оформление выставки детских работ.

Фотоотчет проведенного проекта.

ФОТОУЧЕТ







