

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Родничок»**

ПРОЕКТ

«Арктика Антарктида»



Разработала воспитатель
Макаринцева А. А.

Мокшан 2017

Проект «Арктика и Антарктида».

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Экологическое развитие дошкольников – это формирование у детей экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию моральных качеств.

В настоящее время предлагается много путей и способов воспитания у детей любви к родной стране, региону, где они проживают, животным, обитающим в данной экологической зоне. Но нельзя забывать что любовь к живому формируется у каждого ребенка индивидуально и связана с личными переживаниями. Вот почему задача педагога и родителей сделать так, что бы эти переживания были яркими и незабываемыми. Чтобы это сделать, взрослый, в лице родителя и воспитателя, прежде всего сам должен знать природные особенности региона в котором проживает.

Расширение кругозора детей – одна из задач, стоящих перед педагогом. Необходимо найти такие формы работы с детьми, которые позволяют заложить хорошую основу гармонично развитой личности ребенка, расширять его кругозор, сформировать чувства сострадания и бережного отношения к природе. Широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также развивает доброе, заботливое отношение к миру.

Цель проекта:

Знакомство с Арктикой и Антарктидой, особенностями природных условий полярного края, с животным миром, и их внешним видом, образом жизни.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей представления о природных условиях и животном мире Арктики и Антарктиды.
2. Развивать познавательный интерес ко всему живому.
3. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Воспитывать положительное отношение к животным Арктики и Антарктиды.
5. Воспитывать любовь к природе, желание охранять ее.

Взаимодействие с родителями:

Организация библиотек, видеотеки о жизни животных Арктики и Антарктиды. Анкетирование родителей «О чем мне рассказал ребенок».

Ожидаемые результаты проекта:У детей:

Проявление интереса к объектам живой природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

У родителей:

Расширение знаний о животном мире Арктики и Антарктиды в процессе совместной деятельности с детьми.

Подготовительный этап:

Определение темы проекта, формирование целей и задач проекта, составление плана реализации проекта, подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта, информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап:

Познавательное развитие:

Беседа: «На Южном и Северном полюсе», Рассматривание лепбук «Арктика и антарктида», Презентации: «Животный мир Арктики», «Животный мир Антарктиды», Опыты со льдом и водой, Знакомство с глобусом – моделью Земли. Просмотр мультфильмов: «Умка», «Приключение пингвиненка Лоло».

Речевое развитие:

Оформление выставки иллюстраций, чтение Г. Снегирев «Про оленей», В. Голявкин «Мы играем в Антарктиду», саамской сказки «Тала-медведь и великий колдун».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Белый медведь». Лепка «Полярная сова». Изготовление альбома с рисунками «Животные Арктики и Антарктиды»

Социально-коммуникативное развитие:

Игра путешествие по «Арктике и Антарктиде».

Дидактические игры: «Арктика и Антарктида», «Найди лишнего», Найди отличия», «Северный полюс».

Физическое развитие:

Подвижные игры «Прыгаем по льдинам», «Ездим на оленях», «Полярная сова».

Физкультминутки: «Тюлени», «Пингвины».

Пальчиковые игры: «Кто на севере живет?»

Заключительный этап:

Оформление выставки детских работ, изготовление альбома с рисунками на тему «Арктика и Антарктида».