

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад «Родничок» р.п. Мокшан*

**Краткосрочный проект
«Прощай лето!»
в средней и старшей группах**



Муз.руководитель: Груднева Ю.В.

2020г.

Название проекта: « Прощай лето»

Тип проекта: практико- ориентированный.

Вид проекта: краткосрочный .

Сроки реализации: 27-31 августа.

Цель: Развивать творческие способности в летний период на основе разносторонней деятельности.

Задачи:

- воспитать эмоционально положительное отношение к развлечениям и праздникам, создавать атмосферу радости;
- развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на музыкальные произведения, красоту окружающего мира.
- развивать музыкальные способности: слух, память, ритм, музыкальный вкус;
- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;
- Воспитывать интерес к звучащему миру.
- Чувство сопереживание действующим лицам.
- Развивать наблюдательность, изобретательность.
- Прививать художественно-эстетический вкус через классическую музыку.

Участники проекта: дети средней и старшей группы, воспитатели: Сазонова Т.Н., Гришина С.М., Мишалова Н.В., музыкальный руководитель.

Актуальность проекта. Проект предлагает широкие возможности для художественно эстетического развития детей, укрепления физического, психического и социального здоровья, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

План реализации

1 этап - подготовительный :

- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор подвижных игр, эстафет, музыкального оформления праздника;
- Обсуждения с воспитателями сценария, распределение ролей. Выучить с детьми пословицы о лете; подбор загадок; разучивание музыкального репертуара; подбор костюмов для героев.
- Подготовка и изготовление атрибутов для праздника.

2 этап –реализация проекта

- Беседы с детьми на темы: *беседа «Чем вам запомнилось лето?»*. Цель: *вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.*

Разучивание стихотворений (воспитатели): И. Суриков «Лето»; С. Маршак «Зелёная страница»; М. Моравская «Два жука»; А. Усачёв «Божья коровка»; О. Кузнецова «Шмель»; А. Фет «Бабочка».

- Речевое развитие:
 - А. Усачёва «Что такое лето?»
 - К.Ушинский «Летом в лесу»
 - Данько «Вот и лето подоспело»
 - Е.Благикина «Черемуха»
 - Утро загадок (лесные загадки)

- Наблюдение:

Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов. Цель: закрепить представления детей о садовых цветах.

- Музыкальное воспитание: разучивание песни Е. Обуховой «Летом солнце нас встречает»; разучивание танца А.Филлипенко «По малину в

сад пойдем»); разучивание музыкальной зарядки; слушание песен о лете.

- **Игровая деятельность:**

- П/и: «У медведя во бору». Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции; игры-эстафеты «Собери урожай». Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде

- Д/и: «Узнай по описанию». Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры «Овощи и фрукты»); называть их. « *Кто больше всего назовет насекомых?* »

- С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.

3 этап -заключительный

- Праздник «Прощай, лето!»

Результат проекта:

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.
- совместная деятельность воспитателей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха.

Вывод:

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний

день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Список используемой литературы

1. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.:ИД «Цветной мир», 2015.
2. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е «Экспериментальная деятельность». – СПб.: Детство-пресс, 2013.
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2010г.
4. Праздник каждый день старшая группа Каплунова И., Новоскольцева И., Издательство «Композитор», С.-П., 2009г.

Сценарий праздника: «Прощай лето»

Герои взрослые : лето

Герои дети 3 человека : месяца июнь, июль, август.

Ведущий: Вот, и лето пролетело

Оглянуться не успели,
Осень на пороге уж стоит,
«Прощай» лету говорит!

Ребята, сегодня у нас проходит праздник прощания с летом.

А что же такое лето, ответьте, ребята.

Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко: «да» или «нет».

1. Лето – это жара?
2. Лето – это зима?
3. Лето – это яркое солнце?
4. Лето – это холод?
5. Лето – это пляж?
6. Лето – это купание в реке?
7. Лето – это походы в лес?
8. Лето – это бабочки?
9. Лето – это листопад?
10. Лето – это отдых?

Молодцы!

Ведущий: Я загадку загадаю, что за гость – вы отгадайте.

Солнце печёт, липа цветёт, рожь колосится, золотится пшеница.

Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает?

(Дети хором –«Летом»).

Появляется Лето под музыку:

Лето: Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну, так скажите, кто же я?

Дети: Лето!

Лето: А почему вы такие печальные?

Ведущая: Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.

А нам так не хочется, ведь осень уже наступает.

Лето: А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

Дети: Да!

Игра: «Вперед четыре шага»

Ведущая: Ребята, подскажите, какого цвета наше ласковое лето?

Лето: Много красок у меня! Отгадайте каждый цвет, хором молвите ответ.

ЗАГАДКИ

1. Словно небо, словно море,
Словно незабудка в поле.
Это цвет у нас какой?
Ну, конечно, ... (*голубой*)
2. Как весенняя листва,
Словно на лугу трава,
Словно елочки на склоне.
Это лета цвет ... (*зеленый*)
3. Словно помидор и роза,
Словно щечки от мороза,
Светофора цвет опасный.
Это что? Конечно ... (*красный*)
4. Словно крылышки цыпленка,
Словно масло из масленки,
Лютик, что в саду нашел ты.
Этот цвет конечно ... (*желтый*)

Ведущий: Ребята, давайте поиграем с **Летом** в игру.

Лето: Я с удовольствием поиграю вместе с вами.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ ПО ЦВЕТУ» ?

Лето: Три летних месяца уже позади,
Ну-ка скорее мне их назови (дети называют месяцы)
Выходят дети **Июнь, июль, август**.

Июнь: Я тёплый длинный-длинный день.
В полдень- крохотная тень.
Зацветает в поле колос.
Подает кузнечик голос.
Дозревает земляника.
Как зовут меня? Скажи-ка! (Дети хором – Июнь)

Июль : Солнечный и жаркий день

Где же спряталась тень?

Время ягод и грибов,

Скоро – скоро сбор хлебов.

Дни его – вершина лета,

Самый жаркий месяц этот.

Август: День становится короче,

То жара, то гром грохочет,

Спеют яблоки и груши,

Люди их на солнце сушат,

Заготавливают впрок –

Скоро лету выйдет срок!

Что за месяц? Угадай,

А потом сентябрь встречай!

Вместе месяца: Лучшие всех конечно ... лето!

Лето: Ребята отгадайте загадку

Красная , зернистая, сладкая , душистая. (Подсказка.) Летом рада я свежей ягоде медвежьей, а сушёная в запас от простуды лечит нас (ответы детей). (малина)

Ведущая: ребята ,а знаете ли вы песни про эту вкусную ягоду?
А сейчас мы в сад пойдём и малинки наберём. Вставайте в хоровод.

Дети исполняют песню «Ягода-малина».

Ведущий.

Лето: *А теперь расскажите мне, как вы провели свое лето?*

ИГРА «КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО»

Поднимите руки те, кто ездил в деревню к бабушке.

Хлопните в ладоши те, кто купался на речке.

Топните ножкой те, кто загорал на пляже.

Прыгнете те, кто ходил в лес за ягодами.

Покружитесь те, кто ловил бабочек!

Присядьте те, кто ходил на рыбалку.

Летом можно плавать, загорать.

Для венка цветов нарвать, в лес по ягоды ходить.

Рыбку в речке половить.

А мы сейчас поиграем и вспомним что мы делали эти летом.

Ребята, а какой девиз у лета?

Дети все вместе Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Ведущая: ребята , а сейчас давайте поиграем.

1 игра «Собери цветы по цвету в обручи». А цветы у нас необычные, они круглые и волшебные» (играют дети 2 младшей группы)

2 игра : Рыбалка (играют дети средней группы эстафета, чья команда соберет больше рыбок).

3 игра «Чья лодка быстрее» (игрет старшая группа). Ребенок в обруче оббегает препятствие конус и передает обруч другому.

4. игра «Поиграем в мяч». Эстафета для подготовительной группы. Кто быстрее прокатит мяч через конусы.

Лето: ребята я вас всех приглашаю на веселый летний танец

Танец «Мы сейчас пойдём на лево»

Лето: Что ж ребята, молодцы.

Танцевали дружно от души!

Вот награда вам за это

Вспоминайте чаще лето.

Лето: Хочу вам загадку сейчас загадать

Попробуйте быстро её отгадать.

Это кто такой садовник

Полил вишню и крыжовник,

Полил сливу и цветы,

Вымыл травы и листья.

А как сумерки настали

Нам по радио сказали,
Что и завтра он придёт
И польёт наш огород. (*Дождь*)

Танец «Тучка»

Ведущий: А какие праздники проходят летом? Кто знает?

(дети называют летние праздники, какие знают)

1 июня – День защиты детей

7 июля – Иван Купало

А также День Нептуна.

Ведущий: А есть те, у кого летом день рождения?

Ребята давайте все вместе поаплодируем именинникам

Лето: А сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки про лето.

1. С цветочка на цветок летает,
Медок собирает.
(пчела)
2. Сначала он желтеет,
А потом полнеет и белеет.
Но стоит дунуть хоть разок,
И останется лишь стебелек.
(одуванчик)
3. В небе очень высоко,
Хотя светит, прям в лицо.
И светит оно ярко,
От него ну, очень жарко!
(солнце)
3. Я скорее к ней бегу,
С головой в нее нырну!
Буду плавать и плескаться,
Чем на берегу валяться!
(речка)
4. Он горячий и сыпучий,
А намочишь – будет лучше.
Даже замок из него,
Построить сможешь ты легко!
(песок)
5. Сначала гусеницей она была,
А потом, словно цветок расцвела.
И теперь с цветка на цветок порхает,
Красотою своей цветы затмевает.
(бабочка)
5. Отступили холода,
И прошла уже весна,
Вот уже жара настала,

Как это время года называют?
(лето)

6. **Ведущий:**

Все загадки отгадали, молодцы!

Лето: Пришло время нам проститься.

Ведущая: Вот и все, Лето прощай!

Только нас ты не забывай!

Встретимся вскоре с тобой, через год.

Будем ждать, когда снова лето придет.

К сожалению, **лето** заканчивается и на смену ему приходит ...(**дети:**
Осень) и наш праздник тоже заканчивается.

« Танец маленьких утят»



