**Игровое- развлечение совместно с родителями в 1 младшей группе: "С мамой весело играем" к Дню матери .**

Цель: Осваивать образно-игровые движения, развивать сенсорное восприятие, память, формировать умение выполнять игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки, приобщать к повторению отдельных слов в песнях, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, развивать их творческую активность.

Материал: Разноцветные колечки, палочка-стержень, (кукла бибабо) волк, обручи

Ход занятия:

Под мелодию русской народной песни «Пойду ль, выйду ль я» дети с мамами движутся хороводным шагом по кругу.

Воспитатель: Здравствуйте дети, здравствуйте мамы! Какие вы все красивые! Давайте поиграем все вместе!

**С мамой весело играем, Ручкой глазки закрываем. ( хлопаем в ладоши)**

**Раз глазок, два глазок… Куда ты спрятался, дружок (закрываем поочередно глазки)**

**С мамой весело играем, Ручкой ушки закрываем. ( хлопаем в ладоши)**

**Ушко раз, ушко два… Куда вы спрятались, друзья? (закрываем поочередно уши)**

**С мамой весело играем, Ручкой щечки закрываем. ( хлопаем в ладоши)**

**Щечка раз, щечка два… (закрываем поочередно щеки)**

**Закачалась голова. (качаем головой).**

Воспитатель: Молодцы! Как весело каждому из вас с мамой! Вот какая замечательная **семья!** Давайте расскажем о ней.

Пальчиковая игра

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик- я,

Вот и вся моя семья!

(Дети поочередно загибают пальчики к ладошке, начиная с большого, а на слова «Вот и вся моя семья» разгибают пальчики. Мамы помогают детям).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие у меня **колечки** (показывает колечки, нанизанные на палочку) – не простые, волшебные. Сегодня они превратятся в разные предметы, а мы с ними будем играть. Игра начинается!

Ходит с колечками, поет песню, дети хлопают в ладоши.

**Я по комнате хожу, Всем колечки покажу**

**Как колечки хороши! Посмотрите малыши.**

«Нечаянно» роняет колечки на пол и предлагает нанизать на палочки, соответственно цвету. Мамы держат палочки желтого, синего, и красного цвета, дети нанизывают на них колечки.

Воспитатель: Молодцы! Все колечки собрали !Вот они какие, наши колечки! Волшебство начинается. Ты, колечко, покружись, в **руль машины превратись!**( Дети садятся на стулья, мамы раздают им колечки, они держат их как руль)

Внимание, отправляемся в путешествие!

Мы едем, едем, едем В далёкие края,

Хорошие соседи, Счастливые друзья.

Нам весело живётся, Мы песенку поём,

И в песенке поётся О том, как мы живём.

Тра-та-та! Тра-та-та! Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку, Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая — Вот компания какая!

(Под пение воспитателя дети выполняют движения: крутят руль, сигналят, топают ногами, подпевают вместе с мамами).

Воспитатель: Весело мы с вами покатались на машинах! А волшебство продолжается! **Ты, колечко покрутись, в домик птички превратись**! (Дети кладут колечки на пол и превращаются в птичек, которые летают по залу под музыку).

Ну-ка, птички, не зевайте, в свои домики залетайте! (в период музыкальной паузы каждый ребенок «залетает в домик» - становиться одной ногой в колечко, а вторую отводит назад – ласточка). Мамы «летают» по залу вместе с детьми, помогают залететь в домики своим птичкам. Игра повторяется три раза. Воспитатель одевает на руку волка (кукла бибабо)

Воспитатель: Смотрите, к нам пришел волк – волчок – серый бочок. Он хочет птичек напугать, кольца – домики забрать. Давайте все вместе волка прогоним, кулачками помашем.

Дети по показу воспитателя исполняют песню – танец «Кулачки» Музыка А. Филиппенко

Упражнение развивает координацию движений рук, умения выразительно выполнять жесты в соответствии с текстом песни.

**Кулачками вот как мы помашем. (2 раза)**

Исходное положение: руки сжаты в кулачки. Энергично машут кулачками ("бокс").

**А теперь потопаем ногами. (2 раза)**

Руки на поясе (кулачками), топают обеими ногами в такт музыке.

**Кулачками стукнем по коленкам. (2 раза)**

Поочередно стучат кулачками по коленкам.

**А теперь потопаем ногами. (2 раза)**

Далее исполняют движения по тексту

**Кулачки мы спрятали за спинку. (2 раза)**

**А теперь потопаем ногами. (2 раза)**

**Кулачками снова мы помашем. (2 раза)**

**А теперь потопаем ногами. (2 раза).**

Воспитатель: Убежал волчок – серый бочок, напугали мы его кулачками, Давайте соберем наши волшебные колечки в коробку.

Воспитатель: А теперь попрошу вас присесть и вместе с вашими малышами сделать подарок на память любимой мамочке.

Совместная деятельность детей с родителями -изготовление поделки сердечка с ладошкой ребенка .

Воспитатель: Спасибо. Молодцы! Весело пели, плясали, играли вместе с мамами. Пришла пора прощаться!