

Сентябрь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
1.	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Кто такой незнакомец» Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут...».	-Учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать. -Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя.
2.	Безопасность в природе	Беседа «Правила поведения в природе». Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды»..	-Формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике. - Учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности
3.	Противопожарная безопасность	Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне»	-Продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. -Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения.
4.	Бережем свое здоровье	Беседа «Соблюдаем режим дня».	

Октябрь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Как полезные предметы опасными стали» Д/ игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования»	-Учить детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. -Закрепить правила обращения с опасными предметами.
	Безопасность в природе	Беседа «Не все грибы съедобные». Разгадывание загадок о грибах Игра-эстафета «Грибы в лукошке»	-Познакомить с разнообразием грибов, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе. -Учить детей выделять в тексте ключевые признаки грибов, находить изображение на карточках, соответствующие описанию. -Упражнять детей в беге с ускорением, учить выполнять роли капитана, судьи.
	Противопожарная безопасность	Беседа «О правилах пожарной безопасности» Д/ игра «Что нам нужно и для чего».	-Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. -Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
	Бережем свое здоровье	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Игра – эстафета «Полезные продукты»	-Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. -Закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах.

Ноябрь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасное поведение в природе	Беседа «Правила поведения при общении с животными» Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.).	- Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/ игра «Пожароопасные предметы»	- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. - Стимулировать развитие скорости реакции и внимания.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни»	- Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. - Воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасные предметы» Викторина «Знаем правила безопасности». Дидактическое упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего»	- Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. - Формировать умение безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях - Закреплять знания детей об экстренных номерах телефонов, и в каких случаях надо звонить.

Декабрь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасное поведение в природе	Беседа ««Гололед» Д/ игра «Хорошо – плохо»	-Знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть - Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Огонь и «Укротитель огня» Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного	-Познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. - Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Зимние каникулы». Загадывание загадок о зимних видах спорта	- Закрепить знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться. - Развить находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Взаимная забота и помощь в семье». Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?	- Формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка). - Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».

Январь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасное поведение в природе	Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши» Сооружение построек из снега	-Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. -Учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения.
	Противопожарная безопасность	Беседа «О правилах важных – пожаробезопасных» Игровая ситуация «У нас пожар».	- Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, сто соблюдение привил пожарного безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных. - Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию
	Бережем свое здоровье	Беседа «Как устроен мой организм» Д/и «Что вредно, что полезно». Д/ игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования»	-Формировать представление детей о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении -Закрепить знания детей о способах укрепления здоровья. - Закрепить правила обращения с опасными предметами.

Февраль

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Небезопасные зимние забавы». Загадывание загадок об электроприборах	-формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности - Учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию.
	Безопасное поведение в природе	Беседа: «Сигналы опасности природы». Викторина «Загадки – отгадки». Игра-забава «Снежки»	-Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. - Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. -Познакомить с различными вариантами игры. Обсудить, какие опасности могут быть связаны со свойствами снежка, как их избежать. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры, учить следить за их соблюдением.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Знает каждый гражданин этот номер-01». Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.	- Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. - Объяснить детям значение пословиц и поговорок.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Как беречь здоровье ребенка». С/р игра «Больница»	- Формировать представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно -Развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры.

Март

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасные ситуации дома». Сюжетно-ролевая игра «Полиция».	- Сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту - Учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.
	Безопасное поведение в природе	Беседа «Безопасное поведение в природе» Д/ игра «Будь осторожен в природе»	- Формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике. - Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Основные правила пожарной безопасности» Рассматривание картины «Тушение пожара»	- Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности; объяснить, какой вред приносят игры с огнем. - Рассмотреть с детьми предложенную картину, побеседовать по ее содержанию. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Для чего нужна зарядка» Эстафета «Веселые спортсмены».	- Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки. - Воспитывать дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу.

Апрель

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Один дома» Игровая ситуация «Один дома»	-Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. - Познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь.
	Безопасное поведение в природе	Беседа «Правила поведения при укусах» Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка»	-Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. - Закрепление правил поведения на прогулке.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия» Д/ игра «Что необходимо пожарному?». Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»	-Повторить правила пожарной безопасности. -Продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары -Закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Правила первой помощи» Чтение художественной литературы Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой»	-Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. -Дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе.

Май

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Если ребенок потерялся». Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи»	- Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. - Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.
	Безопасное поведение в природе	Беседа «Правила поведения при грозе». Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»	- Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. - Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Осторожно, огонь». Загадки по правилам пожарной безопасности	- Сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, - спички, газовые плиты, печка. - Формировать у детей целостные представления о пожарной безопасности.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит» Игра малой подвижности «Что с чем дружит» (с мячом).	- Сообщить детям сведения о профилактике и способах лечения инфекционных заболеваний, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. - Закрепить знания о назначении предметов личной гигиены.

Июнь

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Правила поведения на воде» Игра «Отдыхаем на реке»	- Познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде. - Повторить и закрепить правила поведения на воде
	Безопасное поведение в природе	Беседа «На воде, на солнце». Сюжетно-ролевая игра «В лесу».	- Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. - Способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Спички – причина пожара». Д/игра «Предметы – источники пожара».	- Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые. - Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Зубы и уход за ними». Игра «Польза-вред».	- Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы. - Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Июль

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасные насекомые». Викторина «Опасно - безопасно!» Д/игра: «Как избежать неприятностей»	- Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. - Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности. - Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.
	Безопасное поведение в природе	Беседа «Ядовитые растения» Д/ игра: «Съедобное и несъедобное»	- Познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями. - Учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают.
	Противопожарная безопасность	Беседа «Опасные ситуации дома». Д/игра «Что необходимо пожарному?».	- Сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. - Продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.
	Бережем свое здоровье	Беседа «Безопасный отдых». Загадки об овощах и фруктах	- Закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. - Учить детей называть предмет по заданным признакам.

Август

Неделя	Тема	Организационная деятельность с детьми	Задачи
1.	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме»	- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы. - Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».
2.	Безопасное поведение в природе	Беседа «Как песок может стать опасным». Д/игра «Я в лесу».	- Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. - Закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.
3.	Противопожарная безопасность	Беседа «От чего бывает пожар». Игровая ситуация «У нас пожар».	- Обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению. - Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.
4.	Бережем свое здоровье	Беседа «Витамины в жизни человека». Игровое упражнение «Продолжи пословицу».	- Рассказать о роли витаминов в жизни человека. - Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» р.п. Мокшан

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Родничок»

_____ С.Ф. Лохина

«___» _____ 2020 г.

Тематический план

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Григорьева К.В.

2020-2021 учебный.год