

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»
р.п. Мокшан*

ПРОЕКТ

«Формирование основ безопасного поведения детей на дороге»

Воспитатель: Григорьева К.В.

2020-2021 уч.год.

«Городок для Любознаек»

Автор: Григорьева Ксения Владимировна

Описание работы:

Макет «Городок для Любознаек» предназначен как для непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Данное пособие можно использовать при интеграции образовательных областей: "Социализация", "Труд", "Безопасность", "Коммуникация", "Познание", а также обеспечивает развитие игровых навыков.

Данный проект будет полезен для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Краткое описание изготовления макета:

Макет «Городок для Любознаек» был изготовлен из бросового материала (лист гипсокартона, коробочки, зубочистки для знаков) разноцветная самоклеющаяся пленка, гуашь. На лист гипсокартона наносятся гуашью дорога, тротуары, бордюры, дорожная разметка. Коробочки от продуктов и лекарств обклеиваются также самоклеющейся пленкой, а за тем оформляются окна, двери разной формы, величины и цвета.

Также в макете предоставлены 3 светофора, знаки, автозаправка, детская площадка, набор автомобилей и набор специализированных машин.



Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Ознакомить детей с правилами дорожного движения.
- Закрепить знания детей о формах, размерах и цветах.
- Закрепить умения сравнивать (находить сходства и различия).
- Формировать навык составления короткого рассказа.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.

Приемы:

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о городе, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Найди форму», «Найди цвет», «Найди размер», «Мой друг Светофорик», «Правила движения на дороге» и др.

Макет «Городок для Любознаек» не оставляет равнодушными детей как на непосредственно образовательной деятельности так и во время самостоятельной деятельности. Игры посредством макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Формирование элементарных математических представлений:

✓ Детям предлагается найти самый высокий дом, самый широкий или самый низкий.

✓ Закрепить цвета (зеленый, синий, голубой, серый, черный, красный, розовый, оранжевый)

✓ Указать какие геометрические фигуры они видят на макете (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)

Безопасность:

✓ Беседы "Из чего состоит дорога" (проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход и т.д.)

✓ Беседы "Мой друг Светофорик" (как правильно переходить дорогу)

✓ Беседы "Правила движения транспорта"

✓ Закрепить название дорожных знаков

✓ Сюжетно-ролевые игры

Социализация, труд:

✓ Беседы, ситуативные разговоры по теме "Профессия строитель", "Профессия дорожник", "Профессия полицейский", "Общественный транспорт", "Специализированная техника" и т.д.

✓ Чтение различных рассказов про взаимовыручку и взаимоуважение на дороге



И закончить можно любую непосредственно образовательную деятельность стихотворением "Малышкин светофор":

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

